

### Daftar Pustaka

- Adni, Azizatun., & Hidayati, D. S. (2014). Perbedaan *Recognition Memory* Kata Dan Gambar Pada Media Narasi Bergambar. *Jurnal Psikologi*. 10 (1). 1-10.
- Adriany, V. (2015). Gender In Pre-School and Child-Centred Ideologies: a Story from an Indonesian Kindergarten. Dalam Brownhill, et al (Penyunting), *Men, Masculinities and Teaching in Early Childhood Education*. (hlm. 70-82). London: Routledge.
- Agustin, M. dkk., (2012). Efektivitas Penggunaan Metode Bil Hikmah Terhadap Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD*. 1 (3).
- Akbar, Ali., & Ismail, Hidayatullah. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin*. 24 (1). 91-102.
- Alam, T. (2009). Ilmu Tajwid. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Aliyah, Sri. (2015). Bukti Kebenaran Al-Quran. *Jurnal Ilmu Agama*. 16 (2). 1-19.
- Ali Muhammad, D. (1998). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Al-Khuliy, Muhammad ali. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Alwasilah, A. Chaedar. (2011). Pokoknya Action Research. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Alwasilah. (2012). Pokoknya Kualitatif. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Ampuni, S. (1998). Proses kognitif dalam Pemahaman Bacaan. *Buletin Psikologi UGM*. VI (2).
- An-Nahlawi, A. (1998). Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam. Bandung: Diponegoro.
- Ashiabi. (2007). Play in the Preschool Classroom: Its Socioemotional Significance and The Teacher's Role in Play. *Early Childhood Education Journal*, 35 (2). 199-207.
- Astuti, Rini. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-qur'an pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7 (2), November.
- Barnes, M. A., Dennis, M., & Haefele-Kalvaitis, J. (1996). The effects of knowledge availability and knowledge accessibility on coherence and

- elaborative inferencing in children from six to fifteen years of age. *Journal of Experimental Child Psychology*. 62. 216-241.
- Bloom, Harold. (2007). *Frankenstein (bloom's Guides)*. New York: Bloom Literary Criticism.
- Bradley and Bryant, P.E. (1989). Nursey Rhymes, Phonological Skill and Reading. *Journal Child Language*. 16. 407-428.
- Bradley and Bryant, P.E. (1990). Rhyme and Aliteration, Phoneme Detection and Learning to Read. *Developmental Psychology*. 26. 429-438.
- Burns, ross, Roe. (1984). *Teaching Reading in Today's Elementary School*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Cahyani, Isah. (2009). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Cain, K., Bryant, P., Oakhill, J., (2004). Children's Reading Comprehension Ability: Concurrent Prediction by Working Memory, Verbal Ability, and Component Skills. *Journal of Educational Psychology*. 96(1). 31-42.
- Cain, K., Oakhill, J. V. (1999). Inference making and its relation to comprehension failure. *Journal of Reading and Writing*. 11. 489-503.
- Cain, K., Oakhill, J. V., Barnes, M. A., & Bryant, P. E. (2001). Comprehension skill, inference making ability, and the relation to knowledge. *Journal Memory and Cognition*. 29. 850-859.
- Casteel, M. A., & Simpson, G. B. (1991). Textual coherence and the development of inferential generation skills. *Journal of Research in Reading*. 14. 116-129.
- Charisma, C. (1991). *Tiga Aspek Kemukjizatan Al-Qur'an*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Chomsky, N. (1965). *Syntactic Structre*. The Hague: Mouton.
- Confer, C. (2005). *Teaching Number Sense in Kindergarten*. United States of America: Math Solutions Publication.
- Creswell.(2013). *Research Design: Pendekatan kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dale, Edgar. (1969). *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.

- Darajat Z, et.al. (2010). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daulay, M. Roihan. (2014). Studi Pendekatan Al-Qur'an. *Jurnal Thoriqoh Ilmiah*. 1 (1). 31-45.
- de Beni, R., Palladino, P, P., Pazzaglia, F., & Cornoldi, C. (1998). Increases in Intrusion Errors and Working Memory Deficit of Poor Comprehenders. *Quarterly Journal of Experimental Psychology; Human Experimental Psychology*. 51A. 305-320.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dixon, P., LeFevre, J., & Twilley, L. C. (1988). Word Knowledge and Working Memory as Predictors of Reading Skill. *Journal of Educational Psychology*. 80. 465-472.
- Doman, G. & Doman, J. (2005). *How to Teach Your Baby to Read : Bagaimana mengajar bayi anda membaca*. Jakarta: Tigaraksa Satria.
- Dunn & Kontos. (1997). Children`s Cognitive and Social Competence in Child-Care Centers and Family Day-Care Homes. *Journal of Applied Developmental Psychology*. 15. 387-411.
- Durkin, D. (1976). *Teaching Your Children to Read*. Boston: Allyn & Bacon.
- Fatoni. (2009). *Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Metode Glenn Doman*.
- Falah, Nailul. (2002). Pengajaran Membaca Al-Qur`an Bagi Bapak-bapak di Dusun. Aplikasi. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. 3 (1). 4-95.
- Fauzia, S.N. (2015). Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif Di Kelompok B Tk Permata Sunnah, Banda Aceh Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 9 (2). 303-318.
- Fey, M., Catts, H., & Larrivee, L. (1995). Preparing Preschoolers for The Academic and Social Challenges of School. In M. Fey, J. Windsor, & S. Warren (Eds.), *Language intervention: Preschool Through The Elementary Years* (Vol. 5, pp. 5-37). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Gade, Fithriani. (2014). Implementasi Metode TAKRAR dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur`an. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. XIV (2), 413-425.
- Hainstock, E. G. (2002). *Montessori Untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delaprasta.

- Hamim, Khairul. (2013). Konsep Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an Surat Luqman. *Jurnal Penelitian Keislaman*. 9 (1). 113-127.
- Hurlock.(2013). Perkembangan Anak (Edisi keenam). Jakarta: Erlangga.
- Hartoonian, M. (1992). "The Social Studies and Project 2061 : An Opportunity for Harmony". *Journal The Social Studies*. 83 (4), 160-163.
- Harvey, et al. (1994). Teaching *Prereading Skills With a Talking Computer* : Letter-Sound Knowledge and Print Feedback Facilitate Nonreader's Phonological Awareness Training. *Article Journal Reading and Writing*. 4 (2). 179-204.
- Haryanto, Eka., & Cahyana, Rinda. (2015). Pengembangan Aplikasi *Mutaba'ah Tahfidz Alquran* Untuk Mengevaluasi Hafalan. *Jurnal Algoritma*.12 (1). 1-4.
- Hasyim, Abd. Wahid. (2009). Konsep Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Edukasi*.1 (1). 48-56.
- Hidayat, Nur. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Sejarah Penurunan Al-Qur`An Secara Bertahap. *JPSD*. 1 (1). 1-19.
- Hopkins, David. (2011). Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, S. (2015). I'jaz Al-Qur'an Menelusuri Bukti Keotentikan Al-Qur'an. *Jurnal Farabi*. 12 (1). 35-49.
- Ikawati, Erna. (2013). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Logaritma*. 1 (2).
- Inten Nur Dinar, dkk. (2016). Literasi Dini Melalui Teknik Bernyanyi. *Jurnal AL-MURABBI*. 3 (1). 70-91.
- Jacobsen, David. dkk. (2009). *Methods for Teaching* : Metode-metode Pengajaran Siswa TK-SMA. Yogyakarta: Penerbt Pustaka Belajar.
- Kitano, M., dan Kirby. (1986). *Gifted Education : A Comprehensive View*. Boston/ Toronto: Little, Brown and Company.
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. (1985). "*Planning and Producing Instructional Media*". Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.
- Khalid, A. (2006). Panduan *Tadabur* dan Meraih Sukses dengan AL-Qur`an. Jakarta: Fitrah Rabbandi.
- Khon Abdul, M. (2008). Praktikum *Qira`at* Keanean Bacaan Al-Qur`an Qira`at Ashim dari Hafash. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Kulup, L. (2008). Pembelajaran Membaca pada Anak Usia Dini. *Wahana*. Vol. 2

- Kurniawan, K. (2003). Model pembelajaran membaca permulaan melalui peningkatan kesadaran fonologis dengan lagu dan puisi. *Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*. 19 (044).
- Leather, C. V., & Henry, L. A. (1994). Working Memory Span and Phonological Awareness Tasks as Predictors of Early Reading Ability. *Journal of Experiental Child Psychology*. 58. 88-111.
- McNiff. J & Whitehead. J. (2002). *Action Research. Principles and Practice, second edition*. USA: Routledge Falmer.
- Munir. (2010). Metode *Yasiniyah* Sebagai Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur`an. *Jurnal Ta`dib*. XV (01).
- Musfiroh, T. (2008). Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini. E-book.
- Mustofa, MA. (2009). Efektifitas Pembelajaran Metode Baca Al-Qur`an *Yanba`u Siswa* Jilid VII di TPQ Al-Furqon Kudus.
- Nurbiana, Dhieni (2009). Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurzaman. (2012). Efektivitas Penggunaan Metode *Bil Hikmah* Terhadap Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur`an Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*. 1(3).
- Oakhill, J. V. (1982). Constructive Processes in Skilled and Less-Skilled Comprehenders. *British Journal of Psychology*. 73. 13-20.
- Oakhill, J. V. (1984). Inferential and memory skills in children`s comprehension of stories. *British Journal of Educational Psychology*. 54. 31-39.
- Oakhill, J. V., Cain, K., & Bryant, P. E. (2003). The Dissociation of Single-Word Reading and Text Comprehension: Evidence from component skills. *Journal Language and Cognitive Processes*. 18. 443-468.
- Oakhill, J. V., Yuill, N. M., & Parkin, A. (1986). On the Nature of the Difference Between Skilled and Less-Skilled Comprehenders. *Journal of Reseach in Reading*.
- Omanson, R. C., Warren, W. M., & Trabasso, T. (1978). Goals, Inferences, Comprehension and Recall of Stories by Children. *Discourse Processes*. 1. 337-354.
- Pratiwi, E. (2015). Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini Antara Manfaat Akademik Dan Resiko Menghambat Kecerdasan Mental Anak. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan"*. 7 (11). 278-283.

- Pudjaningsih, Wiwik. (2013). Pembelajaran Melalui Bermain dalam Rangka Pengembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pena*. Vol. 3, No. 1.
- Pujiati, M. (2007). PAUD dan Calistung. *Harian Pikiran Rakyat*, hlm. 25. Edisi 12 April.
- Puteh, S dan Ali, A. (2012). Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Kurikulum Berasaskan Bermain Bagi Aspek Pengembangan Bahasa dan Literasi Murid Prasekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 2(1).
- Rahim, Farida. (2008). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ralph Taylor, et. al. (1996). Webster`s World University Dictionary. Washington, D. C.: Publishers Company, INC.
- Ratnaningsih, Enok. (2012). Efektivitas Metode Drill dan Resitasi dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa Terhadap Hukum Bacaan Qolqolah dan Ro. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta`lim*. 10, (1).
- Rauf, A. A. (2009). Pedoman Dalam Al-Qur`an. Jakarta: Markaz Al-Qur`an.
- Ridhani, A. (2004). Pembelajaran Membaca Interpretatif dengan Pendekatan Cooperative Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (11).
- Riyadh, S. (2008). Mengajarkan Al-qur`an pada Anak. Surakarta: Jiad Visi Media.
- Rubin, J. (2008). Turning the Page on Learning New Vocabulary. The Reading Matrix: *An International Online Journal*.
- Sanjaya, Wina. (2013). Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock John, W. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saptadi, Heri. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur`an dan Implikasinya Dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 1 (2). 118-121.
- Seigneuric, A., Ehrlich, M. F., Oakhill, J. V., & Yuill, N. M. (2000). Working Memory Resources and Children`s Reading Comprehension. *Journal Reading and Writing*. 13. 81-103.

- Setianigsih, Hesti Putri. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Tilawati pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (5). 327-336.
- Shihab, M.Q. (2009). Tafsir Al-Mishbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur`an Volume 1. Jakarta : Lentera Hati.
- Spector, J.E. (1992). Predicting Progress in Beginning Reading: Dynamic Assesment of Phonemic Awareness. *Journal of Educational Psychology*. 84. 364-370.
- Stahl, S.A. and Murray, B.A. (1994). Defining Phonological Awareness and Its Relationship to Early Reading. *Journal of Educational Psychology*. 86. 221-234.
- Sudjana, N. (2000). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sujiono, Yuliani. (2007). Seri Pengembangan PAUD Berbasis Keluarga: Mengembangkan Keterampilan Hidup Anak Usia Dini Melalui Kecerdasan Hati. Jakarta: Direktorat PAUD, Depdiknas.
- Suminarsih, D. (2012). Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur`an Anak Melalui Metode Al-Barqy di TK Satu Atap. *Jurnal Pesona PAUD*. 1(1).
- Supardi. (2004). *Perbandingan Metode Baca Qur'an Bagi Pelajar di TKA/TPQ Kelurahan Bareng Malang*. Mataram: Lemlit Stain Mataram.
- Supriadi, U. (2006). “Studi Efektivitas Kutab Bil Hikmah Dalam Upaya Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur`an Pada Mahasiswa UPI”. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. 1 (1), 80-92.
- Suyanto, S. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Swanson, H. L., & Berninger, V. (1995). The Role of Working Memory in Skilled and Less Skilled Readers Comprehension. *Intelligence*. 21. 83-108.
- Syafe`i, dkk. (2012). Efektivitas Metode Asyarah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta`lim*. 10 (2).
- Syarifudin, A. (2005). Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur`an. Jakarta: Gema Insani Press.



- Tafsir, A. (2003). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, D. (1991). *Bahasa Indonesia I Buku Modul 1-6*. Jakarta: Depdikbud.
- Taufik, T. (2002). Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Membaca Kesulitan Belajar. *Jurnal Komposisi*. 3 (2).
- Torgessen, J.K., Morgan, S.T., and Davis, C. (1989). Effects of Two Types of Phonological Awareness Training on Word Learning in Kindergarten Children. *Journal of Educational Psychology*. 84. 364-370.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Media Wacana.
- Vellutino, F.R. (1991). Introduction to Three Studies on Reading Acquisition Convergent Findings on Theoretical Foundations of Code-Oriented versus Whole-Language Approaches to Reading Instruction. *Journal of Educational Psychology*. 83. 437-443.
- Wagner, R.K. and Torgessen, J.K. (1987). The Nature of Phonological Processing and Its Causal Role in The Acquisition of Reading Skills. *Psychological Bulletin*. 101. 192-212.
- Widuroyekti dan Sulistiyono. (2014). Model Pengembangan Kemampuan Pra Membaca dan Pra Menulis Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan*. 15 (1).
- Windsor, J. (1995). *Language Impairment and Social Competence*. In M. Fey. J. Windsor, & S. Warren (Eds.). *Language Intervention: Preschool Through The Elementary Years*. 5. 213-238.
- Yuill, N. M., Oakhill, J. V., & Parkin, A. J. (1989). Working Memory, Comprehension Ability and The Resolution of Text Anomaly. *British Journal of Psychology*. 80. 351-361.